*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2020-2023

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie ryzykiem |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C.3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów, KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Tomasz Potocki, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Krzysztof Nowak |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | - | 18 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej, z możliwością realizowania przy pomocy platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki finansowej, statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko w decyzjach finansowych podejmowanych przez instytucje finansowe (banki, zakłady ubezpieczeń). |
| C2 | Zrozumienie teoretycznych podstaw pomiaru ryzyka (zarówno obiektywnego jak i subiektywnego). |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem (w tym: identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji, dokumentacji) w działalności banku. |
| C4 | Zrozumienie mechanizmów zabezpieczania się przed ryzykiem z wykorzystaniem instrumentów pochodnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student potrafi definiować w szerokim zakresie pojęcie ryzyka z zakresu nauk ekonomicznych, wskazując istotne związki koncepcji ryzyka z naukami z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (szczególnie psychologii). | K\_W02  K\_W07  K\_W09  K\_W15 |
| EK\_02 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii pomiaru i zarządzania ryzykiem, na temat procesu zarządzania ryzykiem, jego roli w zarządzaniu bankiem. | K\_U08  K\_U11  K\_U13 |
| EK\_03 | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów obarczonych ryzykiem oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. | K\_K03  K\_K05  K\_K06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Koncepcja ryzyka – pomiędzy psychologią a ekonomią. |
| Modele podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności. |
| Podstawy pomiaru ryzyka (na rynku finansowym oraz w działalności przedsiębiorstwa). |
| Proces zarządzania ryzykiem (poszczególne jego etapy oraz wykorzystywane w nich narzędzia). |
| Przegląd metodyk i technik zarządzania ryzykiem. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych (statystycznych i finansowych) oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań obliczeniowych i praca w grupach. Metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: Ocena pracy w grupach (projekt/prezentacja) oraz kolokwium pisemne. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu/prezentacji, przygotowanie do kolokwium) |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007. 2. Tyszka T., Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa 2012. 3. Kahneman D., Pułapki myślenia, Media Rodzina, Poznań 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gigerenzer G., Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka, Warszawa 2009. 2. Taleb N., Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń. Kurhaus Publishing, Warszawa 2014. 3. Hull J., Kontrakty terminowe i opcje wprowadzenie, WIG Press, Warszawa 1998. 4. Hull J., Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowej, PWN, Warszawa 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)